

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada

Coordinador

José Carlos Espín Jaime

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada

Coordinador

José Carlos Espín Jaime

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.

Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-juvenil.

Coordinador USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Madrid



www.aulamedica.es

Primera edición, 2026

*Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia
y de la Adolescencia para Atención Especializada*

© 2026 Aula Médica y los autores

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, almacenamiento, transmisión, difusión, etc., total o parcial, del contenido de esta obra en cualquier formato y soporte sin consentimiento previo de los titulares del *copyright*.

Los autores y Grupo Aula Médica, S.L., no se hacen responsables de los errores u omisiones ni de ninguna consecuencia debida a la aplicación de la información incluida en este texto y no garantizan, ni explícita ni implícitamente, los contenidos de esta publicación. Los autores y la casa editorial no asumen ninguna responsabilidad por lesiones o daños a personas o propiedades relacionadas con esta publicación. Se anima encarecidamente a los lectores que presten especial atención a la información proporcionada por los fabricantes de cualquier fármaco o equipo que piensen utilizar.

Editado por:



Central:

C/ Gandía, 1 - Local 9-A

28007 Madrid

Delegación-almacén:

C/ Río Jarama, 132 - Oficina 3.06

Polígono Industrial Santa María de Benquerencia

45007 Toledo

ISBN: 978-84-7885-745-6

Depósito legal: M-10245-2026

Impreso en España

Esta portada ha sido diseñada usando imágenes de Freepik.

Índice de autores

Coordinador:

Espín Jaime, José Carlos

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMIJ). Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental (AGCPSM). Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Albaladejo Gutiérrez, Eloy Francisco

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Hospital de Día-CET Adolescentes. Hospital Ramón y Cajal. Madrid.

Alonso Ramírez, Paula

Psicóloga Clínica. Unidad de Adolescentes HD-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Álvarez González, Vera

Psiquiatra. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Arias Rubio, Sara

Psicóloga Clínica. Programa 1000 días. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Carrera Solera, Noelia

Enfermera especialista en Salud Mental. Unidad Adolescente del Hospital de Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Carrillo Notario, Lidia

Psicóloga Clínica. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-Juvenil. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Esperesate Pajares, Marina

Psiquiatra. Equipo de Salud Mental Infanto-Juvenil. Complejo Asistencial de Ávila.

Espín Jaime, José Carlos

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-Juvenil. Coordinador USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

García Hoyos, Irene

Psiquiatra. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Gómez Navarro, Clara

Psicóloga Clínica USMIJ de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Güerre Lobera, M^a José

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Jiménez Bidón, Ana

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Lanza Raggiotti, Elena Yasmína

Psicóloga Clínica. Programa 1000 días. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

López-Higes Alamín, Julia Isabel

Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Martín Jiménez, Ana

Enfermera especialista en Salud Mental. USMIJ Carabanchel-Usera. Programa de Diagnóstico Diferencial de los Trastornos del Neurodesarrollo. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Martínez Martín, Nuria

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. Coordinadora Programa de Diagnóstico Diferencial de Trastornos del Neurodesarrollo. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Ortega Cabrera, M.^a José

Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga.

Painceira Domínguez, Helena

Psicóloga Clínica. UHB-Adolescentes. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Pastor Jorda, Carolina

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infantil y del Adolescente de Aldaya. Hospital de Manises. Valencia.

Peñuelas Calvo, Inmaculada

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Unidad de

Interconsulta-enlace y Urgencias I-J. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Pérez Valiente, Elena

Jefa de Servicio de Trabajo Social. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Pinero Higuera, Marta

Enfermera especialista en Salud Mental. CSM Modesto Lafuente. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

Puente García, Rodrigo

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Coordinador de la Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Puerta Rodríguez, Sergio

Psiquiatra. Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Unidad adolescente del Hospital de Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Quintana Saiz, Blanca

Psicóloga Clínica. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Reverendo Rodríguez, Francisca

Educadora Social. Unidad Adolescente del Hospital Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Rodrigo Holgado, Irene

Psicóloga Clínica. Programa de Atención al Riesgo Suicida en adolescentes. Unidad de Interconsulta-Enlace de adultos. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Rodríguez Soria, Esther

Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Russo Ferrari, Carla Paola

Psicóloga Clínica. Unidad Adolescente del Hospital de Día Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Sánchez Limón, Silvia

Trabajadora Social. Unidad de Hospitalización breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Sánchez Revuelta, Marina

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Taracena Cuerda, María

Psiquiatra. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-Juvenil. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Valladolid Caballero, Marta

Trabajadora Social. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Prefacio

La Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia es una disciplina que ha experimentado una gran expansión en los últimos años, y que exige una actualización que permita la comprensión y el abordaje de una realidad cada vez más exigente y compleja, desde un enfoque multidisciplinar y multimodal. Los profesionales que atienden los problemas de salud mental de niños y adolescentes en este siglo **xxi** se enfrentan a diferentes retos y desafíos:

- Mantener una visión integral del sujeto en desarrollo, evitando planteamientos reduccionistas, de tipo biológico o ambiental, tanto en el proceso diagnóstico como en los tratamientos.
- Atender al riesgo de la deshumanización en la relación profesional-paciente y su familia, por un uso excesivo de la tecnología y de instrumentos de diagnóstico.
- Conocer el desarrollo del conocimiento de las bases moleculares de la conducta y de los trastornos, y la comprensión de las relaciones entre genes, epigenética y ambiente pueden significar un cambio de paradigma en la psiquiatría infantil del siglo **xxi**. Será un reto trasladar a la práctica clínica los resultados de la investigación.
- Aplicar los principios de la medicina basada en la evidencia.
- Desarrollar nuevos enfoques en la Psiquiatría Clínica, con el uso de marcadores y la psiquiatría personalizada o de precisión.
- Conocer y manejar el impacto de la tecnología aplicada a la medicina (tecnologías digitales en el acceso a la atención, la monitorización de síntomas y el desarrollo e implementación de intervenciones).
- Integrar en la etiopatogenia de los trastornos mentales los cambios sociales profundos que han impactado considerablemente en la vida de los niños y jóvenes y sus familias (nuevas estructuras familiares, cambios en la escuela y el sistema educativo, valores y estilo de vida de la sociedad actual, desigualdades sociales y condiciones de vida, adversidad temprana y las situaciones traumáticas en la infancia).
- Atender al impacto de internet y las redes sociales. Diversos estudios vinculan el uso de dispositivos electrónicos con un incremento en síntomas de ansiedad, depresión y conductas autolesivas, particularmente en personas con factores de vulnerabilidad preexistentes. El uso problemático de Internet, incluyendo la interacción con redes sociales y la exposición al ciberacoso, puede agravar trastornos psiquiátricos ya presentes.
- A nivel de la organización y práctica asistencial, no deben olvidarse los grupos de especial vulnerabilidad para presentar psicopatología, así como actuaciones relevantes de presente y futuro, desde una perspectiva integral y multidisciplinar, atendiendo al carácter multifactorial y de complejidad multidimensional de los trastornos mentales.

A destacar algunas actuaciones relevantes de presente y futuro:

- Generalizar programas de promoción de la salud mental.
 - Potenciar programas escolares en relación con la actividad física, dieta saludable, uso de sustancias o adicciones comportamentales y acoso escolar; así como programas para el desarrollo de estrategias de aprendizaje emocional o social y fomento de la resiliencia.
 - Intervenciones preventivas de tipo psicosocial para la ansiedad, depresión, trastornos de la conducta alimentaria o uso de sustancias. Prevención de la conducta suicida.
 - Intervenciones preventivas en la etapa prenatal y neonatal hasta los 2 primeros años de vida.
 - Prevención desde los servicios de salud mental, ofreciendo a los niños y adolescentes con indicadores de riesgo un mayor apoyo individual, parental y familiar, con seguimiento periódico y detección precoz de síntomas.
 - Refuerzo del sistema público de salud con una optimización de recursos para la atención a la infancia. El modelo de atención comunitaria es primordial, con un enfoque multi- e interdisciplinar, promoviendo y potenciando nuevas formas de tratamiento, por ejemplo, en la atención domiciliaria, en el ambiente más cercano del menor, y potenciando todos los dispositivos de la Red de Asistencia a la Salud Mental del niño y del adolescente.
 - Desarrollo de estrategias de intervención intensiva y estructurada basadas en la evidencia a cargo de equipos multidisciplinares para atender los pacientes con mayor gravedad y complejidad.
 - Realizar una atención compartida entre salud mental y otros ámbitos como servicios sociales, educación y justicia.
- A nivel de la Formación e Investigación, el profesional debe mantener una formación continuada dado el carácter dinámico y de cambio permanente de la disciplina, y debe combinar una práctica clínico-asistencial con una visión crítica y de investigación.
- Además, debe aprender las habilidades y competencias necesarias para una buena relación con el paciente y su familia y debe conocer e incorporar las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.
- El profesional en formación debe adquirir conocimientos de gestión clínica, calidad asistencial y humanización de la asistencia.
- El profesional que atiende a niños/adolescentes y sus familias debe afrontar los retos y desafíos relacionados con aspectos éticos y legales.

A partir de este punto de partida, este libro tiene los siguientes objetivos:

- Conocer la situación actual de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia, con una perspectiva histórica, sus desafíos y retos para el siglo XXI.

- Actualizar los conocimientos disponibles sobre los fundamentos neurobiológicos de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia, la salud mental basada en la evidencia, y los nuevos enfoques de psiquiatría clínica y en la investigación.
- Conocer el marco de referencia ético-legal en la atención de los problemas de salud mental de niños y adolescentes.
- Actualizar los conocimientos sobre el desarrollo normal y sobre la psicopatología del desarrollo.
- Conocer los factores ambientales/contextuales y su implicación en la etiopatogenia de los trastornos y problemas de salud mental en niños y adolescentes.
- Recordar el proceso de evaluación y diagnóstico de acuerdo a la medicina basada en la evidencia.
- Disponer de una actualización de los procesos diagnósticos y terapéuticos de los diferentes trastornos psiquiátricos y de salud mental de niños y adolescentes.
- Conocer aspectos relevantes en la organización y funcionamiento en la práctica asistencial.

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada es la consecuencia de los Seminarios específicos de docencia infanto-juvenil incluidos en el plan de actividades de formación de la Unidad docente multiprofesional de Psiquiatría y Salud Mental del Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental (AGCPSM) del Hospital Universitario 12 de Octubre (H12O). El guión y el contenido de este texto está basado en dichos seminarios multiprofesionales. En la Unidad docente se desarrolla la formación de los futuros especialistas en Psiquiatría, Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, Psicología Clínica y Enfermería.

Este texto expone información actualizada sobre los temas más relevantes de la Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada. Abarca desde cuestiones más generales, conceptuales, hasta asuntos más concretos, específicos y prácticos, con un enfoque biopsicosocial, integral e interdisciplinar. Susceptible de realizar ediciones actualizadas.

El contenido del libro está organizado en diez secciones: Introducción general y Fundamentos; Desarrollo; Alteraciones en el desarrollo; Influencias y contextos; Problemas de Salud Mental en períodos del desarrollo; Evaluación Clínica, Diagnóstico y Formulación Diagnóstica; Trastornos específicos; Tratamientos; Otras Áreas de intervención; Aspectos de Organización Asistencial y funcionamiento en la práctica clínica.

La Sección I incluye una Introducción general y otros temas sobre aspectos clave que describen el marco de referencia y los fundamentos sobre los que debe basarse la Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. La introducción general, tema 1, comienza exponiendo de forma resumida aspectos históricos de la especialidad, así como los retos, desafíos y oportunidades para el siglo **XXI**, y aborda de forma también panorámica el tema del Diagnóstico y sistemas de clasificación en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia (DSM-5, CIE-11) y futuras clasificaciones, y la propia relevancia y trascendencia

de la Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia. En los temas siguientes de esta primera Sección se revisan y actualizan los conocimientos disponibles sobre los fundamentos neurobiológicos de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia, la salud mental basada en la evidencia o en datos, y los nuevos enfoques de psiquiatría clínica (uso de marcadores y psiquiatría clínica personalizada) y en la investigación. Esta Sección finaliza con un tema sobre los aspectos éticos y legales en la práctica clínica habitual.

La Sección II está dedicada al desarrollo normal y a la causalidad (psicopatología del desarrollo) de los trastornos mentales en niños y adolescentes.

La Sección III incluye dos temas, uno dedicado a alteraciones en el desarrollo y, otro, a las anomalías en el desarrollo del apego.

En la Sección IV se revisan la Salud Mental perinatal, y los factores familiares y sociales en el desarrollo normal y en la aparición de psicopatología en niños y adolescentes.

La Sección V describe problemas de Salud Mental que aparecen en períodos específicos del desarrollo: problemas alimentarios y de eliminación en el período preescolar, trastornos del aprendizaje, rechazo escolar y el fenómeno del *bullying* durante el período escolar, el adolescente y su mundo e identidad de género en el período adolescente, y los problemas del sueño a lo largo de todo el desarrollo.

En la Sección VI se describe el proceso de evaluación clínica, diagnóstico y formulación diagnóstica, incluyendo datos sobre áreas o dominios específicos de evaluación, instrumentos de evaluación psicopatológica, y la exploración cognitiva y neuropsicológica.

La Sección VII revisa los diferentes trastornos psiquiátricos y de salud mental de niños y adolescentes: Discapacidad intelectual y comorbilidad psiquiátrica, TEA, TDAH, trastornos de tics, trastornos psicóticos, trastornos afectivos, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos de ansiedad, trastornos de evitación/restricción de la ingesta de alimentos, anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón, trastorno negativista-desafiante y trastorno disocial, adicciones a sustancias, adicciones comportamentales, trastornos relacionados con traumas y estrés, trastornos de síntomas somáticos funcionales, autolesiones y conductas suicidas y, finalmente, trastornos de la personalidad en la adolescencia.

La Sección VIII aborda de forma detallada los diferentes tratamientos, incluyendo los tratamientos farmacológicos y las intervenciones psicoterapéuticas. Se incluyen como anexos generales en esta sección las técnicas de relajación, el *mindfulness* y la autoayuda.

En la Sección IX, Otras Áreas de Intervención, se incluyen temas tan relevantes como otras terapias biológicas y alternativas, intervenciones psicosociales, el sistema de protección de la infancia y tratamientos innovadores.

La última Sección (X) revisa temas de organización asistencial y de funcionamiento en la práctica clínica, incluyendo la Red de Atención a la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia, la coordinación con otras instituciones, programas de tratamientos en la práctica clínica con evidencia empírica de eficacia, Programa de Continuidad de

cuidados para los trastornos mentales graves y finalmente el Programa de Transición a la Atención en salud mental de adultos.

El libro se ha realizado gracias al trabajo llevado a cabo por profesionales que en su mayoría desarrollan o han desarrollado su actividad en el Hospital Universitario 12 de Octubre, hospital terciario con un gran volumen de actividad asistencial y con una población de referencia que se asocia a numerosos factores de riesgo psicosocial para los trastornos mentales. Fruto de esta actividad han sido los textos previos publicados en esta misma editorial: **Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada para Pediatría y Atención Primaria y Urgencias de Psiquiatría y Salud Mental en Niños y Adolescentes.**

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada es un libro dirigido, fundamentalmente, a los profesionales en formación de la especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia y profesionales afines (psicólogos clínicos, enfermeras especialistas en salud mental, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales), pero también a psiquiatras generales, psiquiatras infanto-juveniles, psicólogos clínicos, enfermeras, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, neuropediatras y todos aquellos profesionales implicados en la atención de niños y adolescentes con trastornos mentales en el ámbito de la Atención especializada. Nuestro objetivo es aportar una visión actualizada, basada en la evidencia disponible y de utilidad para la práctica asistencial cotidiana.

Esperamos cumplir las expectativas de todos estos profesionales.

Finalizo con mi agradecimiento a Aula Médica por su apoyo a la Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.

José Carlos Espín Jaime

Coordinador técnico

Prólogo

Es una buena costumbre echar un vistazo al prólogo de un libro como primera aproximación a lo que puede contener. El autor del apartado resume los aspectos que distinguen esa obra de otras y aprovecha algunos de los párrafos para elogiar la determinación del autor o autores a la hora de llevarla a cabo. Eso es lo que se espera y, en este caso, no quiero defraudar. El título *Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Atención Especializada* es lo suficientemente genérico como para intuir la ambición de los autores por cubrir la mayor parte de los temas que confluyen en la asistencia a nuestros niños, niñas y jóvenes. Los 33 autores han realizado un armonioso esfuerzo para condensar en 52 capítulos los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que participan en la salud y en las patologías psiquiátricas de los más jóvenes. Sé, por experiencia, que no es tarea fácil, pero la sabia y paciente labor de coordinación del Dr. José Carlos Espín lo ha conseguido de forma sobresaliente. Muy pocas personas de la psiquiatría peninsular lo habrían podido hacer, y es justo reconocerlo aquí.

Ahora bien, ¿qué diferencia esta obra de otras semejantes? En primer lugar, aunque se trate de una obra coral, hay una serie de aspectos que la hacen imprescindible para los profesionales que trabajamos en el ámbito de la psiquiatría. Como diría alguno de mis maestros, en sus páginas hay reflexiones y propuestas desde el sentido común. El lector no encontrará sesgos doctrinales que intenten descalificar otras formulaciones clínicas. La integración de las diferentes escuelas clínicas se realiza de una forma espontánea y honesta, porque es así como desempeñan su actividad asistencial en la práctica diaria. Los profesionales que nos ocupamos del tratamiento de personas adultas caemos en la cuenta de que la niña, el niño o los adolescentes no son “adultos jóvenes”. Los autores nos brindan la oportunidad de comprender la complejidad del mundo de los menores y, a pesar de eso, encontrar respuestas a los problemas basadas en el conocimiento de las corrientes científicas y en sus propias experiencias. Esto es algo que no ocurre en otros libros, que se limitan a reproducir lo que ya está escrito en otros libros y por otros autores. En esta excelente obra podemos descubrir el poso que dejaron los clásicos, pero también, y eso creo que es muy relevante, el humanismo que subyace en sus capítulos. He comprendido la importancia de hacerse preguntas: ¿qué es el hombre, cómo transcurre el ciclo vital de los primeros años de la vida, a qué riesgos se enfrenta nuestra juventud actualmente, y cómo se expresa el malestar según qué contextos (personal, familiar, social); y también la imprescindible tarea de atender a autores y textos procedentes del ámbito de la filosofía. Podrá el lector reconocer algunas de las ideas de Byung-Chul Han (*La sociedad del cansancio*) o de Rüdiger Safranski (*¿Cuánta globalización podemos soportar?*), porque la filosofía ha sido, y es, uno de los saberes que nos orientan en el estudio del obrar humano, y no podía estar excluida en esta obra.

PRÓLOGO

Pensará el lector que, al tratarse de un texto en el que han participado profesionales del Servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica del Hospital Universitario 12 de Octubre, mis opiniones y elogios están sesgados de origen, pero se equivoca. En pocas ocasiones puede un hombre decir, sin faltar a la verdad, que se siente orgulloso de formar parte de un grupo de personas como las que han participado en estos capítulos. Y esta es una de ellas. Gracias por haberme permitido leer lo que hacéis en vuestro quehacer clínico y por darme la oportunidad de recomendar esta impresionante obra.

Gabriel Rubio Valladolid

Catedrático de Psiquiatría, Universidad Complutense
Vicedecano de Relaciones Institucionales y de Integración

Índice de contenidos

Índice de autores	V
Prefacio	IX
Prólogo	XV

SECCIÓN I: Introducción general y fundamentos

Tema 1. Introducción general	3
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 2. Fundamentos neurobiológicos	17
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 3. Psiquiatría y salud mental de la infancia y de la adolescencia basada en la evidencia	43
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 4. Nuevos enfoques en psiquiatría clínica. Uso de marcadores y psiquiatría clínica personalizada	69
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 5. Nuevos enfoques en la investigación de la etiología de los trastornos mentales en niños y adolescentes	79
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 6. Aspectos éticos y legales en psiquiatría y salud mental de la infancia y de la adolescencia	83
<i>M^a José Güerre Lobera</i>	

SECCIÓN II: Desarrollo

Tema 7. Introducción general	97
<i>Blanca Quintana Saiz y Lidia Carrillo Notario</i>	
Anexo 1. Visión general de los principales hitos del desarrollo normal y algunas teorías del desarrollo psicosocial	
Anexo 2. Dominios específicos del desarrollo	
Tema 8. Psicopatología del desarrollo	117
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	

SECCIÓN III: Alteraciones en el desarrollo

Tema 9. Alteraciones del neurodesarrollo	127
<i>Nuria Martínez Martín, Lidia Carrillo Notario y Ana Martín Jiménez</i>	

Tema 10.	Anomalías en el desarrollo del apego <i>Blanca Quintana Saiz, Rodrigo Puente García, Vera Álvarez González, Ana Jiménez Bidón y María José Ortega Cabrera</i>	133
SECCIÓN IV: Influencias y contextos		
Tema 11.	Salud mental perinatal. Trastornos emocionales en embarazo, posparto y primeros 1000 días. Psicopatología asociada a niños y adolescentes <i>Sara Arias Rubio, Elena Lanza Raggiotti y Paula Alonso Ramírez</i>	143
Tema 12.	Factores familiares y psicopatología <i>M.ª José Ortega Cabrera, Blanca Quintana Saiz, Rodrigo Puente García, Vera Álvarez González y Ana Jiménez Bidón</i>	149
Tema 13.	Factores sociales en el desarrollo y en la psicopatología del niño y del adolescente <i>Ana Jiménez Bidón, M.ª José Ortega Cabrera, Blanca Quintana Saiz, Rodrigo Puente García y Vera Álvarez González</i>	155
SECCIÓN V: Problemas de salud mental en períodos del desarrollo		
SECCIÓN V.1.: Problemas preescolares		
Tema 14.	Trastornos de la alimentación en preescolares <i>Lidia Carrillo Notario</i>	165
Tema 15.	Trastornos de la eliminación <i>Carla Paola Russo Ferrari y Francisca Reverendo Rodríguez</i>	169
SECCIÓN V.2.: Problemas escolares		
Tema 16.	Trastornos del aprendizaje <i>Nuria Martínez Martín, Lidia Carrillo Notario y Ana Martín Jiménez</i>	177
Tema 17.	Rechazo escolar <i>Esther Rodríguez Soria y Marina Sánchez Revuelta</i>	181
Tema 18.	Acoso escolar (<i>bullying</i>) <i>Esther Rodríguez Soria y Marina Sánchez Revuelta</i>	187
SECCIÓN V.3.: Problemas en el adolescente		
Tema 19.	El adolescente en su mundo <i>Vera Álvarez González, Ana Jiménez Bidón, M.ª José Ortega Cabrera, Blanca Quintana Saiz y Rodrigo Puente García</i>	195
Tema 20.	Identidad de género <i>Lidia Carrillo Notario y Blanca Quintana Saiz</i>	207
SECCIÓN V.4.: Problemas preescolares, escolares y adolescentes		
Tema 21.	Trastornos del sueño en el niño preescolar, escolar y adolescente ... <i>Clara Gómez Navarro, Marina Sánchez Revuelta y Julia Isabel López-Higes Alamín</i>	217

SECCIÓN VI: Evaluación clínica-diagnóstico formulación diagnóstica

Tema 22. Evaluación clínica	233
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Anexo 1. Esquema de evaluación clínica	
Anexo 2. Instrumentos de evaluación psicopatológica	
Anexo 3. Áreas o dominios específicos de la evaluación clínica	
Anexo 4. Evaluación neuropsicológica y cognitiva	
Tema 23. Diagnóstico y formulación diagnóstica	261
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	

SECCIÓN VII: Trastornos específicos

Tema 24. Comorbilidad psiquiátrica en la discapacidad intelectual	265
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 25. Trastornos del espectro del autismo	285
<i>Ana Martín Jiménez, Lidia Carrillo Notario y Nuria Martínez Martín</i>	
Tema 26. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	301
<i>Eloy Francisco Albaladejo Gutiérrez y Sergio Puerta Rodríguez</i>	
Tema 27. Trastornos de TICS	315
<i>Marina Sánchez Revuelta y Esther Rodríguez Soria</i>	
Tema 28. Trastornos psicóticos	329
<i>Sergio Puerta Rodríguez y Eloy Albaladejo Gutiérrez</i>	
Tema 29. Trastornos afectivos	341
<i>Marina Esperesate Pajares y Carolina Pastor Jordá</i>	
Tema 30. Trastorno obsesivo-compulsivo	355
<i>Marina Sánchez Revuelta, Esther Rodríguez Soria y Julia Isabel López-Higes Alamin</i>	
Tema 31. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes	373
<i>M.^a José Güerre Lobera y Helena Paineira Domínguez</i>	
Tema 32. Trastorno de la evitación/restricción de la ingesta de alimentos ..	387
<i>Lidia Carrillo Notario y José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 33. Anorexia nerviosa	399
<i>Ana Jiménez Bidón, M.^a José Ortega Cabrera, Blanca Quintana Saiz, Vera Álvarez González y Rodrigo Puente García</i>	
Tema 34. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón	411
<i>Vera Álvarez González, Blanca Quintana Saiz, Ana Jiménez Bidón, M.^a José Ortega Cabrera y Rodrigo Puente García</i>	
Tema 35. Trastorno negativista desafiante y trastorno disocial	421
<i>Helena Paineira Domínguez y M.^a José Güerre Lobera</i>	

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Tema 36.	Adicciones a sustancias en población infantojuvenil	433
	<i>Marta Pinero Higuera e Irene García Hoyos</i>	
Tema 37.	Adicciones comportamentales en niños y adolescentes	443
	<i>Irene García Hoyos y Marta Pinero Higuera</i>	
Tema 38.	Trastornos relacionados con trauma y estrés	453
	<i>Ana Jiménez Bidón, Blanca Quintana Saiz, M.^a José Ortega Cabrera, Vera Álvarez González y Rodrigo Puente García</i>	
	Anexo 1. Materiales y recursos	
	Anexo 2. Fase del proceso de atención al maltrato infantil desde el ámbito sanitario	
Tema 39.	Trastornos de síntomas somáticos funcionales	469
	<i>Marina Esperasate Pajares y Carolina Pastor Jordá</i>	
Tema 40	Autolesiones y conductas suicidas	483
	<i>Inmaculada Peñuelas Calvo y María Taracena Cuerda</i>	
Tema 41.	Trastornos de la personalidad en la adolescencia	499
	<i>Rodrigo Puente García, Vera Álvarez González, Ana Jiménez Bidón, M.^a José Ortega Cabrera y Blanca Quintana Saiz</i>	
SECCIÓN VIII: Tratamientos		
Tema 42.	Tratamientos farmacológicos	525
Tema 42.1.	Uso clínico de los principales psicofármacos utilizados en psiquiatría infantil y de la adolescencia	527
	<i>María Taracena Cuerda e Inmaculada Peñuelas Calvo</i>	
Tema 42.2.	Guía para el manejo de los efectos secundarios, advertencias y precauciones y cambios de medicación	549
	<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 42.3.	Guía para la prescripción. Revisión individualizada de fármacos ...	565
	<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 42.4.	Resúmenes y esquemas	595
	<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 42.5.	Información de ficha técnica	607
	<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 43.	Intervenciones psicoterapéuticas	633
Tema 43.1.	Terapia cognitivo-conductual	635
	<i>Lidia Carrillo Notario</i>	
Tema 43.2.	Psicoterapia dinámica	641
	<i>Clara Gómez Navarro y Esther Rodríguez Soria</i>	

Tema 43.3.	Terapia familiar	649
	<i>M.^a José Ortega Cabrera y Ana Jiménez Bidón</i>	
Tema 43.4.	Terapia dialéctico conductual en población adolescentes	655
	<i>Irene Rodrigo Holgado</i>	
Tema 43.5.	Terapia de grupos	661
	<i>Julia Isabel López-Higes Alamín, Esther Rodríguez Soria y Marina Sánchez Revuelta</i>	
Tema 43.6.	Terapias contextuales	675
	<i>Helena Paineira Domínguez</i>	
Tema 43.7.	Entrenamiento de padres en el manejo conductual	679
	<i>Marta Pinero Higuera</i>	
Anexo 1.	Técnicas de relajación	683
	<i>Marta Pinero Higuera y Noelia Carrera Solera</i>	
Anexo 2.	Mindfulness	687
	<i>Marta Pinero Higuera y Noelia Carrera Solera</i>	
Anexo 3.	Autoayuda	691
	<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
SECCIÓN IX: Otras áreas de intervención		
Tema 44.	Otras terapias biológicas	697
	<i>Marina Esperesate Pajares y Carolina Pastor Jordá</i>	
Tema 45.	Intervenciones psicosociales	705
	<i>Marta Valladolid Caballero y Silvia Sánchez Limón</i>	
Tema 46.	Sistema de Protección de la Infancia	709
	<i>Elena Pérez Valiente y Marta Valladolid Caballero</i>	
Tema 47.	Tratamientos innovadores en trastornos mentales de niños y adolescentes	715
	<i>Inmaculada Peñuelas Calvo y María Taracena Cuerda</i>	
SECCIÓN X: Aspectos de organización asistencial y funcionamiento en la práctica clínica		
Tema 48.	Recursos sociocomunitarios y específicos de la red de atención a la salud mental infantojuvenil	723
	<i>Elena Pérez Valiente y Marta Valladolid Caballero</i>	
	Anexo 1. Red de atención a la salud mental de niños y adolescentes	
Tema 49.	La coordinación con otras instituciones	733
	<i>Francisca Reverendo Rodríguez y Carla Paola Russo Ferrari</i>	

Tema 50. Tratamientos en la práctica clínica	741
Tema 50.1. Proyecto de cuidados a los recién nacidos y sus familias en los primeros 1000 días de vida	743
<i>Elena Lanza Raggiotti, Paula Alonso Ramírez y Sara Arias Rubio</i>	
Tema 50.2. Programas de parentalidad	749
<i>Lidia Carrillo Notario y Marta Pinero Higuera</i>	
Tema 50.3. Tratamientos de los trastornos del espectro autista	753
<i>Lidia Carrillo Notario, Nuria Martínez Martín y Ana Martín Jiménez</i>	
Anexo 1. Programa TEA del Hospital Universitario 12 de Octubre	
Tema 50.4. Tratamientos para los trastornos de ansiedad	759
<i>Paula Alonso Ramírez, Sara Arias Rubio y Elena Lanza Raggiotti</i>	
Tema 50.5. Programas de intervención para trastornos emocionales	765
<i>Lidia Carrillo Notario</i>	
Tema 50.6. Programa de atención al riesgo suicida en adolescentes	769
<i>Irene Rodrigo Holgado</i>	
Tema 50.7. Tratamientos específicos para los trastornos de la conducta alimentaria	777
<i>Ana Jiménez Bidón y M.^a José Ortega Cabrera</i>	
Tema 50.8. Tratamiento ambulatorio intensivo para el trastorno mental grave infantojuvenil	783
<i>Blanca Quintana Saiz</i>	
Tema 50.9. Terapias centradas en el trauma	789
<i>Ana Jiménez Bidón y M.^a José Ortega Cabrera</i>	
Tema 51. Programa de continuidad de cuidados en el trastorno mental grave infantojuvenil	795
<i>Noelia Carrera Solera y Elena Pérez Valiente</i>	
Tema 52. Programa de transición a los servicios de salud mental de adultos ..	801
<i>Eloy Francisco Albaladejo Gutiérrez y Elena Pérez Valiente</i>	
Guía rápida de consulta	807