

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Pediatría y Atención Primaria

Coordinador

José Carlos Espín Jaime

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y de la Adolescencia para Pediatría y Atención Primaria

Coordinador

José Carlos Espín Jaime

Psiquiatra. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-juvenil.
Coordinador USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre.
Madrid



www.aulamedica.es

Primera edición, 2025

Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia
para Pediatría y Atención Primaria

© 2025 Aula Médica y los autores

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, almacenamiento, transmisión, difusión, etc., total o parcial, del contenido de esta obra en cualquier formato y soporte sin consentimiento previo de los titulares del *copyright*.

Los autores y Grupo Aula Médica, S.L., no se hacen responsables de los errores u omisiones ni de ninguna consecuencia debida a la aplicación de la información incluida en este texto y no garantizan, ni explícita ni implícitamente, los contenidos de esta publicación. Los autores y la casa editorial no asumen ninguna responsabilidad por lesiones o daños a personas o propiedades relacionadas con esta publicación.

Se anima encarecidamente a los lectores que presten especial atención a la información proporcionada por los fabricantes de cualquier fármaco o equipo que piensen utilizar.

Editado por:



Central:

C/ Gandía, 1 - Local 9-A
28007 Madrid

Delegación-almacén:

C/ Río Jarama, 132 - Oficina 3.06
Polígono Industrial Santa María de Benquerencia
45007 Toledo

ISBN: 978-84-7885-731-9

Depósito legal: M-2460-2024

Impreso en España

Esta portada ha sido diseñada usando imágenes de Freepik.

Índice de autores

Coordinador:

Espín Jaime, José Carlos

Psiquiatra. Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMIJ).

Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental (AGCPSM).

Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Acosta Velázquez, Carmen Nayra

Enfermera especialista en Salud Mental. Unidad Infantil del Hospital de Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Albaladejo Gutiérrez, Eloy Francisco

Psiquiatra. Coordinador de la Unidad Infantil del Hospital de Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Álvarez González, Vera

Psiquiatra. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Arias Rubio, Sara

Psicóloga Clínica. Programa 1000 días. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Barreiro González, Carmen

Psicóloga Clínica. Unidad Adolescente del Hospital de Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Carrera Solera, Noelia

Enfermera especialista en Salud Mental. Unidad Adolescente del Hospital de

Día-CET Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Carrillo Notario, Lidia

Psicóloga Clínica. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-Juvenil. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Combarro Ripoll, Carolina Elisa

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Durán Menéndez, Marta

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Espesate Pajares, Marina

Psiquiatra. Equipo de Salud Mental Infanto-Juvenil. Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Espín Jaime, José Carlos

Psiquiatra. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-juvenil. Coordinador USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

García Hoyos, Irene

Psiquiatra. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Gómez Navarro, Clara

Psicóloga Clínica USMIJ de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Güerre Lobera, M^a José

Psiquiatra. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Hernández Arroyo, Laura

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Jiménez Bidón, Ana

Psiquiatra. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Lanza Raggiotti, Elena Yasmina

Psicóloga Clínica. Programa 1000 días. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

López-Higes Alamín, Julia Isabel

Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Martín Jiménez, Ana

Enfermera especialista en Salud Mental. USMIJ Carabanchel-Usera. Programa de Diagnóstico Diferencial de los Trastornos del Neurodesarrollo. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Martínez Martín, Nuria

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. Coordinadora Programa de Diagnóstico Diferencial de Trastornos del Neurodesarrollo. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Ortega Cabrera, M^a José

Psicóloga Clínica. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Painceira Domínguez, Helena

Psicóloga Clínica. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Pastor Jorda, Carolina

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infantil y del Adolescente de Aldaya. Hospital de Manises. Valencia.

Peñuelas Calvo, Inmaculada

Psiquiatra. Unidad de Interconsulta-enlace y Urgencias Infanto-Juvenil. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Pérez Valiente, Elena

Jefa de Servicio de Trabajo Social. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Pinero Higuera, Marta

Enfermera especialista en Salud Mental. USMIJ Villaverde. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Puente García, Rodrigo

Psiquiatra. Coordinador de la Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Puerta Rodríguez, Sergio

Psiquiatra. Unidad adolescente del Hospital de Día Pradera de San Isidro. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Quintana Saiz, Blanca

Psicóloga Clínica. Unidad de Hospitalización Breve de adolescentes. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Rodríguez Soria, Esther

Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Sánchez Revuelta, Marina

Psiquiatra. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Taracena Cuerda, María

Psiquiatra. Unidad de Interconsulta-Enlace Infanto-juvenil. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Valladolid Caballero, Marta

Trabajadora Social. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Carabanchel-Usera. USMIJ. AGCPSM. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

Prefacio

Los problemas psiquiátricos y psicológicos de niños y adolescentes forman parte de la consulta diaria del pediatra. Dada su prevalencia y las consecuencias a largo plazo cuando no se diagnostican o no se tratan correctamente, con un elevado sufrimiento para el paciente y las familias y altos costes para la sociedad, los problemas psiquiátricos son el gran desafío del siglo **xxi** para la Pediatría y la Atención Primaria.

El pediatra y el médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria tiene una gran responsabilidad frente a los trastornos mentales de los niños y adolescentes ya que es posible prevenirlos, detectarlos precozmente, diagnosticarlos y tratarlos, con lo que se consigue una gran mejoría en su evolución.

Pero no solo los pediatras o los médicos de Atención Primaria (MAP), también las enfermeras y las trabajadoras/es sociales pueden jugar un papel relevante tanto en la promoción de la salud mental como en la prevención de los trastornos mentales y en el tratamiento y seguimiento de estos pacientes en los ámbitos familiar y comunitario, facilitando la continuidad de los cuidados y evitando la evolución desfavorable de los trastornos mentales graves.

El objetivo de este libro es servir como referencia para la formación en Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y Adolescencia de los profesionales del nivel de Atención Primaria implicados y como libro de consulta en la práctica clínica diaria.

Con estos objetivos, el libro está dividido en cuatro bloques:

- El primero incluye aspectos generales de Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia. En un primer apartado se expone una introducción general en la que se revisan de forma breve y resumida temas como la relevancia de los problemas de salud mental en niños y adolescentes, la psicopatología del desarrollo como marco teórico de referencia, el papel del pediatra y el médico de Atención Primaria en la promoción, prevención, detección precoz, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales en niños y adolescentes, y las habilidades y competencias necesarias para ello. Se describe el modelo de atención escalonada para Atención Primaria. En un segundo apartado de este bloque 1, se describe la evaluación clínica de los problemas de salud mental en niños y adolescentes, con recomendaciones de organización y funcionamiento de la consulta diaria para un adecuado enfoque integral.
- El segundo bloque trata sobre la evaluación y orientación de situaciones clínicas frecuentes. En este apartado se trata de orientar y guiar al pediatra y resto de profesionales de Atención Primaria sobre el manejo de situaciones clínicas frecuentes en la práctica habitual. Se presentan árboles de decisión para orientar las diferentes posibilidades diagnósticas y los elementos clave que orientan hacia las diferentes opciones, es decir, claves para el diagnóstico diferencial. Se

han utilizado con frecuencia diagramas/flujiogramas y se señalan puntos clave/para recordar en cada una de estas situaciones.

- En el bloque tercero se revisan los diagnósticos psiquiátricos específicos. Los temas se ilustran con viñetas clínicas. Para cada uno de los temas, se expone la evidencia actualizada de cada uno de los temas referidos, siguiendo un mismo esquema, y en la segunda parte, se comentan aspectos prácticos de evaluación-manejo y tratamiento de cada uno de estos temas por parte del pediatra o MAP. Se han procurado utilizar flujos/cuadros/tablas o algoritmos.
- Por último, en el bloque denominado miscelánea se trata de trasladar al pediatra/MAP conceptos claros sobre una gran variedad de temas, con un enfoque práctico, incluyendo referencias bibliográficas o de consulta de artículos/revisiones, páginas web, etc., para que pueda aplicarlo en su práctica cotidiana. Se tratan temas tan diversos e importantes como la salud mental perinatal, cuestionarios/escalas de evaluación del desarrollo, higiene del sueño y alimentación, entrenamiento de padres en el manejo conductual de sus hijos, consejos para desarrollar técnicas de relajación, evaluación y manejo de autolesiones en los trastornos del neurodesarrollo, plan de crisis y recomendaciones de seguridad en el contexto de riesgo suicida, la medida terapéutica de tiempo fuera, la importancia del juego en el desarrollo y el tiempo compartido de calidad entre padres e hijos, la entrevista motivacional, la escucha empática y una breve descripción de recursos sociocomunitarios y específicos de la Red de Atención a la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia.

Este libro va dirigido a un amplio abanico de profesionales implicados en la atención de la salud mental de niños y adolescentes, como los pediatras, los médicos especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria, enfermería, trabajadores sociales, así como profesionales en formación (residentes de Pediatría, Medicina Familiar y Comunitaria, Enfermería y Trabajo Social), todos ellos en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Esperamos que este libro resulte útil y cumpla con los objetivos propuestos.

Índice de contenidos

Índice de autores	V
Prefacio	IX
BLOQUE 1: Aspectos generales	
Tema 1. Introducción general	5
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 2. La evaluación clínica	17
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
BLOQUE 2: Evaluación y orientación de situaciones clínicas frecuentes	
Tema 3. Retraso en el desarrollo del lenguaje	35
<i>Lidia Carrillo Notario, Ana Martín Jiménez y Nuria Martínez Martín</i>	
Tema 4. Retraso en el desarrollo de la atención y de la regulación de la actividad.	41
<i>Laura Hernández Arroyo, Sergio Puerta Rodríguez</i>	
Tema 5. Retraso en el desarrollo de las habilidades de aprendizaje	49
<i>Nuria Martínez Martín, Lidia Carrillo Notario y Ana Martín Jiménez</i>	
Tema 6. Miedos y preocupaciones excesivas en la infancia y adolescencia ..	57
<i>M.^a José Güerre Lobera, Helena Paineira Domínguez y Clara Gómez Navarro</i>	
Tema 7. Rechazo a ir al colegio	65
<i>Esther Rodríguez Soria, Marina Sánchez Revuelta y Marta Durán Menéndez</i>	
Tema 8. Apatía y cansancio	73
<i>Marina Esperesate Pajares y Carolina Pastor Jordá</i>	
Tema 9. Problemas o cambios en el sueño y la alimentación	79
<i>Carolina Pastor Jordá y Marina Esperesate Pajares</i>	
Tema 10. Quejas físicas frecuentes.	89
<i>Carolina Elisa Combarro Ripoll y Marta Durán Menéndez</i>	
Tema 11. Irritabilidad y descontrol conductual	97
<i>Helena Paineira y M.^a José Güerre Lobera</i>	

Tema 12. Alteraciones de conducta	105
<i>Marina Sánchez Revuelta, Julia Isabel López-Higes Alamín y Carolina Elisa Combarro Ripoll</i>	
Tema 13. Problemas en las relaciones sociales	113
<i>Sergio Puerta Rodríguez y Laura Hernández Arroyo</i>	
Tema 14. Cambio en el comportamiento y en el carácter.	123
<i>Eloy Albaladejo Gutiérrez y Sergio Puerta Rodríguez</i>	
Tema 15. Autolesiones y conductas suicidas	131
<i>Inmaculada Peñuelas Calvo y María Taracena Cuerda</i>	
Apéndice general bloque 2	141
BLOQUE 3: Diagnósticos psiquiátricos	
Tema 16. La discapacidad intelectual y la comorbilidad psiquiátrica.	149
<i>José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 17. Trastornos del espectro del autismo	167
<i>Ana Martín Jiménez, Lidia Carrillo Notario y Nuria Martínez Martín</i>	
Tema 18. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.	179
<i>Laura Hernández Arroyo y Eloy Albaladejo Gutiérrez</i>	
Tema 19. Trastornos de tics	189
<i>Marina Sánchez Revuelta, Esther Rodríguez Soria y Julia Isabel López-Higes Alamín</i>	
Tema 20. Trastornos psicóticos	201
<i>Sergio Puerta Rodríguez y Eloy Albaladejo Gutiérrez</i>	
Tema 21. Trastornos afectivos	211
<i>Carolina Pastor Jordá y Marina Esperesate Pajares</i>	
Tema 22. Trastorno obsesivo-compulsivo	221
<i>Marta Durán Menéndez, Carolina Elisa Combarro Ripoll y Marina Sánchez Revuelta</i>	
Tema 23. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.	231
<i>M.^a José Güerre Lobera y Helena Pinceira Domínguez</i>	
Tema 24. Trastornos de la evitación/restricción de la ingesta de alimentos	241
<i>Lidia Carrillo Notario y José Carlos Espín Jaime</i>	
Tema 25. Anorexia nerviosa.	253
<i>M.^a José Ortega Cabrera, Ana Jiménez Bidón, Blanca Quintana Saiz Vera Álvarez González y Rodrigo Puente García</i>	

Tema 26. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón	265
<i>Blanca Quintana Saiz, Vera Álvarez González, Ana Jiménez Bidón M.ª José Ortega Cabrera y Rodrigo Puente García</i>	
Tema 27. Trastorno negativista-desafiante y trastorno disocial	279
<i>Helena Paineira Domínguez y M.ª José Güerre Lobera</i>	
Tema 28. Adicción a sustancias en población infanto-juvenil	287
<i>Marta Pinero Higuera e Irene García Hoyos</i>	
Tema 29. Adicciones comportamentales en población infanto-juvenil	297
<i>Irene García Hoyos y Marta Pinero Higuera</i>	
Tema 30. Trastornos relacionados con trauma y estrés	307
<i>Blanca Quintana Saiz, Ana Jiménez Bidón, M.ª José Ortega Cabrera, Vera Álvarez González y Rodrigo Puente García</i>	
Tema 31. Trastornos de síntomas somáticos funcionales	321
<i>Carolina Elisa Combarro Ripoll, Marta Durán Menéndez y Esther Rodríguez Soria</i>	
Tema 32. Autolesiones y conductas suicidas	337
<i>Inmaculada Peñuelas Calvo y María Taracena Cuerda</i>	
BLOQUE 4: Miscelánea	
M-1. Salud mental perinatal	359
<i>Elena Lanza Raggiotti y Sara Arias Rubio</i>	
M-2. Cuestionarios y escalas del desarrollo	365
<i>Ana Martín Jiménez y Lidia Carrillo Notario</i>	
M-3. Recomendaciones de higiene del sueño	369
<i>Julia Isabel López-Higes Alamin, Marina Sánchez Revuelta y Clara Gómez Navarro</i>	
M-4. Recomendaciones de higiene alimentaria	373
<i>Ana Jiménez Bidón, Rodrigo Puente García, Vera Álvarez González, Blanca Quintana Saiz y M.ª José Ortega Cabrera</i>	
M-5. Entrenamiento de padres en el manejo conductual	377
<i>Marta Pinero Higuera</i>	
M-6. Consejos para terapia de relajación	381
<i>Noelia Carrera Solera, Carmen Nayra Acosta Velázquez y Marta Pinero Higuera</i>	
M-7. Evaluación y manejo de autolesiones o conductas agresivas en trastornos del neurodesarrollo	387
<i>Ana Martín Jiménez y Nuria Martínez Martín</i>	

ÍNDICE DE CONTENIDOS

M-8. Plan de crisis.	391
<i>Carmen Barreiro González y Noelia Carrera Solera</i>	
M-9. Recomendaciones de seguridad en el contexto de suicidabilidad/autolesiones	397
<i>Inmaculada Peñuelas Calvo y María Taracena Cuerda</i>	
M-10. Tiempo fuera	401
<i>Eloy Albaladejo Gutiérrez y Carmen Nayra Acosta Velázquez</i>	
M-11. El juego. La importancia del juego en el desarrollo. El tiempo compartido de calidad entre padres e hijos	405
<i>Clara Gómez Navarro y Esther Rodríguez Soria</i>	
M-12. Entrevista motivacional	409
<i>Irene García Hoyos y Rodrigo García Puente</i>	
M-13. Habilidades de entrevista y escucha empática	413
<i>Laura Hernández Arroyo y Sergio Puerta Rodríguez</i>	
M-14. Recursos sociocomunitarios y específicos de la red de Atención a la Salud Mental Infanto-Juvenil	417
<i>Elena Pérez Valiente y Marta Valladolid Caballero</i>	
Guía rápida de consulta	423