

Psiquiatría: niños y adolescentes

Psiquiatría: niños y adolescentes

Editado por

Dr. Robyn P. Thom

Massachusetts General Hospital

Lurie Center for Autism

Formador en psiquiatría

Harvard Medical School

Boston, MA, EE. UU.

Dr. Christopher J. McDougle

Director, Lurie Center for Autism

Massachusetts General Hospital

Department of Psychiatry

Harvard Medical School

Boston, MA, EE. UU.



aula médica
formación en salud

www.aulamedica.es

Título: Psiquiatría: niños y adolescentes.
© Oxford University Press 2021
© Grupo Aula Médica, S. L., 2023 para esta edición en español.

Child and Adolescent Psychiatry, primera edición, se publicó originalmente en inglés en 2021. Esta traducción se publica por acuerdo con Oxford University Press. Grupo Aula Médica S.L. es responsable de esta traducción de la obra original y Oxford University Press no tendrá ninguna responsabilidad por cualquier error, omisión o inexactitud o ambigüedad en dicha traducción o por cualquier pérdida causada por confiar en ella.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, almacenamiento, transmisión, difusión, etc., total o parcial, del contenido de esta obra en cualquier formato y soporte sin consentimiento previo de los titulares del *copyright*. Este material no pretende ser, y no debe considerarse, un sustituto del consejo médico o profesional. El tratamiento de las enfermedades descritas en este material depende en gran medida de las circunstancias individuales. Y, si bien este material está diseñado para ofrecer información precisa con respecto al tema tratado y para estar actualizado en el momento de su redacción, la investigación y el conocimiento sobre problemas médicos y de salud evolucionan constantemente y la posología de los medicamentos se revisa continuamente, con nuevos efectos secundarios reconocidos y contabilizados regularmente. Por lo tanto, los lectores siempre deben verificar la información del producto y los procedimientos clínicos con la información del producto publicada más actualizada y las hojas de datos proporcionadas por los fabricantes y los códigos de conducta y las normativas de seguridad más recientes. El editor y los autores no garantizan a los lectores, de forma expresa o implícita, la exactitud o integridad de este material. Sin limitar lo anterior, el editor y los autores no garantizan la precisión o eficacia de las dosis de medicamentos mencionadas en el material. Los autores y la editorial no aceptan, y renuncian expresamente, a cualquier responsabilidad por cualquier obligación, pérdida o riesgo que pueda ser reclamada o en la que incurra como consecuencia del uso y/o aplicación de cualquiera de los contenidos de este material.

Traducción: Arcadio García de León
goodwords@cim.es

Editado por:



Grupo Aula Médica, S. L.
Sede Central Madrid
C/Gandía, 1. 28007 Madrid
Delegación y almacén
C/Río Jarama, 132. Nave 3.06. 45007 Toledo
aulamedica@aulamedica.es
www.aulamedica.es
ISBN: 978-84-7885-705-0
Depósito legal: M-4381-2023

Ilustración de portada: Diseño de Freepik

Índice

Prólogo ix

Colaboradores xi

- 1 Niño con discapacidad social y conductas repetitivas** 1
Sirin Ozdemir y Craig L. Donnelly*
- 2 Dificultad lectora persistente a pesar de la mejora de la concentración con una medicación estimulante** 11
Emily Anderberg
- 3 Funcionamiento intelectual y adaptativo inferior a la media** 17
Cordelia Y. Ross
- 4 Un niño con falta de atención, hiperactividad e impulsividad** 25
Sirin Ozdemir y Craig L. Donnelly*
- 5 Carraspeo repetitivo, parpadeo y muecas** 35
Danielle Sipsoc
- 6 Adolescente con paranoia y alucinaciones precedidas de un deterioro del funcionamiento académico y social** 43
Joseph A. Pereira
- 7 Varias semanas de humor deprimido, disminución del apetito y falta de sueño tras el cambio de colegio** 53
Mila N. Grossman
- 8 Un episodio de humor aturdido e irritable con un aumento de la energía y de la actividad dirigida a objetivos** 63
Joshua R. Smith
- 9 Humor crónicamente irritable con frecuentes explosiones de mal genio** 71
Lauren N. Deaver
- 10 Habla limitada fuera de casa en una niña que habla normalmente en casa** 79
Sumita Sharma
- 11 Miedo a los perros** 87
Kevin M. Hill
- 12 Dificultad para estar lejos de la madre** 95
Sumita Sharma

- 13 Preocupación por quedar en ridículo ante los compañeros de clase** 103
Mila N. Grossman
- 14 Episodios recurrentes de miedo intenso, dificultad para respirar, taquicardia y sudoración** 111
Christina L. Macenski
- 15 Preocupaciones excesivas e incontrolables** 119
Joseph A. Pereira
- 16 Una adolescente que pasa horas examinándose la piel** 129
Kevin M. Hill
- 17 Repetir, contar y tocar para evitar daños** 137
Ivana Viani
- 18 Una niña sin miedo a los extraños** 143
Lauren N. Deaver
- 19 Un niño que no podía ser consolado** 149
Katherine A. Epstein
- 20 Humor triste y cambios de conducta tras la exposición a un recuerdo traumático** 157
Joshua R. Smith
- 21 Un niño cuyos padres insisten en internamientos médicos recurrentes** 167
Lauren N. Deaver
- 22 Disminución de la ingesta de alimentos tras un incidente de atragantamiento** 175
Kathryn S. Czepiel
- 23 Una adolescente con bajo índice de masa corporal debido a una restricción de la ingesta de alimentos** 181
Kathryn S. Czepiel
- 24 Episodios recurrentes de atracones y purgas** 189
Christina L. Macenski
- 25 Un niño con incontinencia fecal** 197
Kathryn S. Czepiel
- 26 Adolescente que pide la supresión de su pubertad** 203
Cordelia Y. Ross y Alex S. Keuroghlian*

- 27 Una adolescente que se emborracha** 213
Eun Kyung Ellen Kim y David L. Beckmann*
- 28 Un adolescente con inatención de nueva aparición** 221
Samantha M. Taylor y David L. Beckmann*.
- 29 Confusión y cambios en el estado mental de una niña con enfermedad médica** 229
Robyn P. Thom
- Índice terminológico** 235

* Asesor del profesorado

Prólogo

A muchos de nosotros nos resulta útil que un ponente incluya un caso clínico para ilustrar los puntos didácticos clave durante una conferencia. Tendemos a reorientar y recordar las decisiones de diagnóstico y tratamiento que tomamos al atender a pacientes similares. Resulta tranquilizador confirmar que nuestros enfoques prácticos son coherentes con el estándar de atención. Por otra parte, podemos adquirir nuevos conocimientos clínicos para un futuro paciente. La serie de libros *¿Qué hago ahora? (What do I do now?)*, publicada por Oxford University Press, utiliza este enfoque de aprendizaje basado en casos, con volúmenes que abordan diversas áreas de especialidades y subespecialidades en el campo de la medicina.

El público al que va dirigido el libro *¿Qué hago ahora? - Psiquiatría: Niños y adolescentes* incluye la participación de estudiantes de medicina, residentes de psiquiatría general y becarios de psiquiatría de niños y adolescentes. ¿Quién mejor para escribir las viñetas clínicas y el material de fondo que los representantes del público objetivo? Cada capítulo ha sido escrito por un estudiante de medicina, un residente de psiquiatría general o un becario especializado en psiquiatría de niños y adolescentes de la Facultad de Medicina de Harvard. Los estudiantes de medicina consideraron que un capítulo sucinto y clínicamente relevante inspiraría confianza y ayudaría a desarrollar sus habilidades de evaluación psiquiátrica y planificación del tratamiento. Los residentes de psiquiatría general querían que el contenido fuera útil durante una guardia en psiquiatría de niños y adolescentes y les interesaba aprender cómo adaptar su enfoque de la psiquiatría de adultos a los jóvenes. Cada viñeta clínica debía estar respaldada por información actualizada sobre la epidemiología, los signos y los síntomas que definen el trastorno según la quinta edición del *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (DSM-5), la evaluación y los tratamientos recomendados de tipo biológico (incluida la gestión de la medicación), psicológico (incluida la evaluación del desarrollo y los enfoques psicoterapéuticos) y social (incluidas las consideraciones culturales, ambientales y educativas, así como las recomendaciones y los recursos para los padres, como, por ejemplo, la promoción educativa, los grupos de autoayuda y los conjuntos de herramientas y datos para las familias). Los becarios en la especialidad de psiquiatría de niños y adolescentes hicieron hincapié en la importancia de adoptar una perspectiva de desarrollo y determinaron que al final de cada capítulo se incluyeran “Puntos clave para recordar” y referencias bibliográficas para lecturas adicionales.

Sin duda, los estudiantes de psicología y los residentes y becarios de neurología, pediatría o medicina familiar interesados en los trastornos psiquiátricos que afectan a los jóvenes también encontrarán este libro fácil de usar, orientado a la clínica y basado en la evidencia. Está pensado para ser leído y comprendido en el periodo de unas prácticas de cuatro a doce semanas centradas en la psiquiatría de niños y adolescentes y durante el repaso y la preparación de los exámenes correspondientes a lo largo de la formación profesional y de posgrado. Asimismo, los padres comprobarán que *¿Qué hago ahora? - Psiquiatría: Niños y adolescentes* es un material accesible, legible y pertinente para su hijo y podrán aprovechar los recursos específicos destinados a los padres en cada capítulo. Si además este libro consigue despertar el interés del lector hacia una carrera de ayuda a los niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos y a sus familias, o de defensa de sus intereses, habremos alcanzado un éxito aún mayor.

Dr. Robyn P. Thom
Dr. Christopher J. McDougle
Boston, Massachusetts

Colaboradores

Emily Anderberg, PhD

Becaria de Neuropsicología
Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Woburn, MA, USA

David L. Beckmann, MD, MPH

Psiquiatra de plantilla
Servicio de Gestión de la Recuperación
de Adicciones
Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Boston, MA, USA

Kathryn S. Czepiel, MD

Residente
Departamento de Pediatría
Hospital General de Massachusetts
N. Attleboro, MA, USA

Lauren N. Deaver, MD

Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Somerville, MA, USA

Craig L. Donnelly, MD

Profesor de Psiquiatría
Departamento de Psiquiatría
Dartmouth-Hitchcock
Medical Center
Lebanon, NH, EE.UU.

Eun Kyung Ellen Kim, MD

Residente
Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts/
McLean Hospital
Cambridge, MA, USA

Katherine A. Epstein, MD, MA

Residente
Departamento de Psiquiatría
Beth Israel Deaconess
Medical Center
Boston, MA, USA

Mila N. Grossman, MD

Residente
Departamento de Psiquiatría
Massachusetts General Hospital
Cambridge, MA, USA

Kevin M. Hill, MD

Residente
Departamento de Psiquiatría
Beth Israel Deaconess
Medical Center Boston, MA, USA

Alex S. Keuroghlian, MD, MPH

Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Profesor Asociado de Psiquiatría
Escuela de Medicina de Harvard
Boston, MA, USA

Christina L. Macenski, MD

Residente
Departamento de Psiquiatría
Brigham and Women's Hospital
Harvard Medical School
Brookline, MA, USA

Christopher J. McDougle, MD

Director, Centro Lurie
para el Autismo
Hospital General de Massachusetts
Departamento de Psiquiatría
Escuela de Medicina de Harvard
Boston, MA, USA

Sirin Ozdemir, MD

Becario de Psiquiatría Infantil
Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Escuela de Medicina de Harvard
Belmont, MA, USA

Dr. Joseph A. Pereira

Residente
Departamento de Psiquiatría
Universidad de Columbia Clark,
NJ, USA

Cordelia Y. Ross, MD, MS

Child Psychiatry Fellow
Department of Psychiatry
Massachusetts General Hospital
Somerville, MA, USA

Sumita Sharma, MD

Residente
Departamento de Psiquiatría
Beth Israel Deaconess
Medical Center
Milpitas, CA, USA

Dra. Danielle Sipsock

Psiquiatra de niños y adolescentes
Centro de Autismo y Trastornos
del desarrollo
Maine Behavioral Healthcare
Scarborough, ME, USA

Joshua R. Smith, MD

Becario de Psiquiatría Infantil
Departamento de Psiquiatría
Hospital General de Massachusetts
Boston, MA, USA

Dra. Samantha M. Taylor

Médico
Departamento de Psiquiatría
Brigham and Women's Hospital
Boston, MA, USA

Dra. Robyn P. Thom

Centro Lurie para el Autismo
Hospital General de Massachusetts
Instructora de Psiquiatría
Escuela de Medicina de Harvard
Boston, MA, USA

Ivana Viani, MD

Departamento de Psiquiatría
Brigham and Women's Hospital
Boston, MA, USA